

ДЕТСКА ГРАДИНА „БОЖУР“

гр.Сливен, ул. „Райо Даскалов“ № 1 тел. 044/ 624586

Утвърдил:
Десислава Илиева
директор

ПРОГРАМА

**за превенция на отпадането на деца от ПУВ
в ДГ „Божур“**

*Настоящата програма е приета на педагогически съвет с
Протокол № 1/15.09.2020г.*

І.УВОД

Програмата за превенция от отпадане на деца ПУВ в детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Част е от дейностите по проект **„Our treasures“** по програма Коменски на програмата **„Учене през целия живот“** на Европейската комисия. Тя е изработена с активното участие на деца, включени в дейностите по проекта във връзка с темата: **„Образование срещу изключване – гражданско образование, упражняване на активно гражданство, роля на изкуствата и спорта като включващи инструменти“**. Кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- ↓ Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- ↓ Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- ↓ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- ↓ Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- ↓ Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- ↓ Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- ↓ Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

При изработване на Програмата бяха взети предвид и изводите в Заключения на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/С 324/03) и Заключения на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

ДЕТСКА ГРАДИНА „БОЖУР“

гр.Сливен, ул. „Райо Даскалов“ № 1 тел. 044/ 624586

I.Целева група

- ↓ Деца от 3 до 7 годишна възраст, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липеват форми за социална подкрепа;

I.Цели на програмата

Обща цел:

- ↓ Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда и подкрепа за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация.

Подцели:

- ↓ Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността ѝ.
- ↓ Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

I. Задачи и дейности за реализиране на целта

- ↓ Планиране и реализиране на информационни кампании /презентации/ за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.
- ↓ Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в празници, игри на приятелството и събития за отбелязване на дати от традиционния български календар, други празници свързани с етносите, от екологичния календар (Световен ден на водата, Ден на Земята, Ден на околната среда и др.)
- ↓ Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности (СОП), вкл. осигуряване на достъпна архитектурна среда.
- ↓ Обмен на добри практики с други детските градини.
- ↓ Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес
- ↓ Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.
- ↓ Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на детската градина; работа с родители на застрашени от отпадане деца;
- ↓ Инициране на съвместна информационна кампания с родители за намаляване риска от преждевременно напускане. Инициране на дейността „Училище за родители“;
- ↓ Организиране на благотворителни кампании за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;
- ↓ Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането;

VII. Възможности за реализиране на програмата

- ✦ Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ✦ Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- ✦ Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадат;
- ✦ Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване на значението на постоянното пребиваване на децата в желана среда.
- ✦ Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в екологични събития.

ОСНОВНИ МЕРКИ:

- ✦ Участие в спортни празници: „Игри на приятелството“
- ✦ Провеждане на празници от екологичния календар: „Пътят на водната капка“, „Седмица на гората“ и др.
- ✦ Участие в Проект : „Обичам природата и аз участвам“, „Подкрепа на равен достъп и личностно развитие“.
- ✦ Участие на децата от ДГ „Божур“ в организирани регионални мероприятия.
- ✦ Контрол на отсъствията и движението на децата, като основна дейност за намаляване на риска от преждевременно напускане.

ОСНОВНИ МЕРКИ:

- ✦ Ежемесечен контрол на дневниците по групи, извършван от директора.
- ✦ Пълноценно използване на възможностите за организиране на съвместни дейности. Провеждане на дейности извън ДОС по желание на родителите, избрани на ПС.
- ✦ Подобряване условията за живот в детското заведение.
- ✦ Повишаване на качеството на възпитателно образователната работа.

ОСНОВНИ МЕРКИ:

- ✦ Квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за решаване на проблема:

ДЕТСКА ГРАДИНА „БОЖУР“

грСливен, ул. „Райо Даскалов“ № 1 тел. 044/ 624586

- На регионално ниво
 - Вътрешно – квалификационни форми за квалификация- обсъждане, тренинги, дискусии, семинари, практикуми.
 - Обмен на добри практики в детското заведение – срещи, разговори, консултации.
 - Планиране и реализиране на обучение, ориентирани към потребностите на всяко дете.
 - Анализирание на резултатите от диагностичните процедури.
 - Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП.
 - Квалификация на учители, работещи със деца със СОП.
- ↓ поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- ↓ периодична оценка и актуализиране на мерките;

Изготвили:

Десислава Илиева

Директор на ДГ“Божур“